

DiTwin

Cyfrowe Bliźniaki dla
szkół zawodowych

Projekt ma na celu
wypełnienie luki w
wyposażeniu szkół
zawodowych poprzez
wykorzystanie
potencjału technologii
Cyfrowych Bliźniaków.

Chcemy poprawić
skuteczność programów
kształcenia i szkolenia
zawodowego w celu
osiągnięcia kompetencji
wymaganych przez
Przemysł 4.0.

POZOSTAŃMY W KONTAKCIE

Strona projektu:
<https://www.ditwin.eu>



DiTwin to partnerstwo współpracy w sektorze
kształcenia i szkolenia zawodowego (KA220-
VET) finansowane w ramach programu
Erasmus+.

Numer projektu: 2023-1-IT01-KA220-VET-000154611





Projekt umożliwi szkołom, które nie mają dostępu do zaawansowanych narzędzi, maszyn i laboratoriów, wdrożenie praktycznego i doświadczalnego uczenia się w celu osiągnięcia kompetencji wymaganych przez Przemysł 4.0.

Projekt poprawi kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół zawodowych, aby wspierać wdrażanie działań opartych na Cyfrowych Bliźniakach i osiągnięcie umiejętności cyfrowych wymaganych przez przemysł 4.0.

PARTNERZY



WYNIKI PROJEKTU

Moduły DiTwin

Cyfrowe Bliźniaki dla uczniów szkół zawodowych mające na celu rozwijanie kompetencji potrzebnych w Przemysle 4.0.

Platforma DiTwin

Umożliwiając nauczycielom i uczniom dostęp do modułów DiTwin i korzystanie z nich w szkole.

Podręcznik DiTwin

Zapewnienie nauczycielom i trenerom szkół zawodowych zasobów do wdrażania działań opartych na technologii Cyfrowych Bliźniaków.

Międzynarodowy kurs DiTwin

Mający na celu rozwijanie kompetencji potrzebnych do wdrażania działań opartych na technologii Cyfrowych Bliźniaków w szkole.

Samouczek wideo DiTwin

Prosty przewodnik dla nauczycieli szkół zawodowych na temat wdrażania modułów DiTwin w klasie.

Warsztaty DiTwin

Warsztaty online na temat DiTwin.

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Agencja nazionale Erasmus + INAPP. Ani Unia Europejska, ani Agencja nazionale Erasmus+ INAPP nie ponoszą za nie odpowiedzialności.